

SEKRETACJA

2025 -10- 09

Skierowano do:

Podpis

WPLYNĘŁO
URZĄD MIASTA I GMINY
W SKALBMIERZU
2025 -10- 08
L. Dz. 4238/25
Ilość zał. Podpis

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

GMINA SKALBMIERZ



Spis treści:

1. Zadania oświatowe gminy Skalbmierz	3
2. Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
3. Baza do działalności oświatowej.....	6
4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	9
5. Poziom nauczania w szkołach podstawowych.....	11
6. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.....	15
7. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	21
8. Finansowanie zadań oświatowych.....	23

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Skalbmierz w roku szkolnym 2024/2025.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Skalbmierz w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku prawo oświatowe.

I. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY SKALBMIERZ

Zadania oświatowe Gminy Skalbmierz wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r.poz. 1153),
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 620 ze zm.),

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych,
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Skalbmierz związane są z obowiązkiem:

1. Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.

W roku szkolnym 2024/2025 gmina Skalbmierz było organem prowadzącym 1 przedszkola publicznego i 2 szkół podstawowych.

Wychowanie przedszkolne jest realizowane w Publicznym Przedszkolu w Skalbmierzu oraz 1 oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Topoli.

Również w Skalbmierzu od 1 września 2011 funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole Sióstr Służebniczek NMP NP. im. Edmunda Bojanowskiego prowadzone przez siostry zakonne.

Od 1 września 2021 roku i na terenie gminy Skalbmierz powstał punkt przedszkolny – Niepubliczne Przedszkole Integracyjne im. Marii Montesorri a od 1 września 2022 r. powstał punkt przedszkolny Szkolne Skrzaty prowadzone przez Panią Elżbietę Męcina- Bednarek.

Stan organizacji wychowania przedszkolnego roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 (przedszkole i oddział przedszkolny przy szkole podstawowej).

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków	W tym liczba wychowanków 6 letnich	W tym wychowanków 2,5-5 letnich	Liczba oddziałów	Średnia liczba wychowanków na oddział
1.	Publiczne Przedszkole w Skalbmierzu	88	42	46	4	22
2.	Oddział Przedszkolny przy SP w Topoli	19	5 - 7 6 – 12	1	19	19
3.	Niepubliczne Przedszkole w Skalbmierzu	37	0	37	2	18,5
4.	Punkt przedszkolny – Niepubliczne Przedszkole Montesorri	15	0	15	1	15
5.	Punkt Przedszkolny Skalbmierskie Skrzaty	20	0	20	1	20

Stan organizacji szkół podstawowych roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 2 i nr 3.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Skalbmierzu	15	295	39	30	39	35	24	43	37	48
2. Szkoła Podstawowa w Topoli	8	72	7	7	5	9	9	11	13	11
RAZEM	23	367	46	37	44	44	33	54	50	59

Tabela Nr 3. Wskaźniki szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Nazwa jednostki	Srednia liczba uczniów na oddział
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Skalbmierzu	19,66
2.	Szkoła Podstawowa w Topoli	9

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Skalbierz funkcjonowały w 2 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Kubatura (w m ³)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarsko-pielegn.*	Świetlice	Stołówki
				Komputerowe	Biblioteka				
1. Zespół Placówek Oświatowych w Skalbmierzu	4193	22248	25	1	1	1	1	2	1
2. Szkoła Podstawowa w Topoli	1653	8552	10	2	1	1	1	1	1

Oprócz sal gimnastycznych placówki oświatowe wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Skalbmierzu	Plac zabaw przed budynkiem	1
		Boisko utwardzone (sztuczna nawierzchnia, p. nożna, p.siatkowa,p.koszykowa i tenis ziemny)	1
		Plac trawiasty	1
		Bieżnia	1
		Skocznia w dal	1
		Sala gimnastyczna	1
		Boisko trawiaste	1
		Boisko trawiaste	1
		Sala gimnastyczna	1
		Plac zabaw	1 - wiejski, nie szkolny
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja w Topoli		

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Nauczanie obecnie wymaga stosowania środków audiowizualnych najnowszej Generacji. Poza tym proces dydaktyczny jest realizowany za pomocą narzędzi takich jak rzutniki multimedialne oraz tablice interaktywne, które cieszą się zainteresowaniem wśród uczniów i nauczycieli.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Skalbierz obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablica interaktywna	telewizor	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1. Zespół Placówek Oświatowych w Skalbmierzu	79	55		16	15	4	2	1	3	10683	32
2. Szkoła Podstawowa w Topoli	39 + 11 laptopów	34		6	4	3	2	3	2	2355	5
Ogółem	129	89		22	19	7	4	4	5	13038	37

IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

W Zespole Placówek Oświatowych w Skalbmierzu zatrudnionych jest 43 nauczycieli, którzy posiadają następujące stopnie awansu zawodowego:

- dyplomowanych – 36 80 %,
- mianowanych – 4 8,88 %,
- początkujących - 5 11,11 %.

Z dniem 1 września 2025 roku jeden nauczyciel skorzystał z prawa do świadczenia kompensacyjnego oraz jeden nauczyciel odszedł do innej szkoły. Aktualny stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 na dzień 31 sierpnia wynosi 45 osób.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w kierunku nauczanego przedmiotu. Nauczyciele podnosząc swoje kwalifikacje mają uprawnienia do nauczania 2 lub więcej przedmiotów.

W Zespole Placówek Oświatowych w Skalbmierzu zatrudnionych jest 14 pracowników niepedagogicznych:

- 3 pracowników administracyjnych: starszy inspektor ds. administracyjnych, główna księgowa, inspektor ds. kadrowych i intendent,
- 11 pracowników obsługi.

W Szkole Podstawowej w Topoli zatrudnionych jest nauczycieli:

- Początkujących – 2 24 %,
- Mianowanych – 2 24 %,
- Dyplomowany – 22 91 %.

23 nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Topoli ma wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 1 nauczyciel posiada wykształcenie licencjackie. Pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest 4 na etatach:

- Główna księgowa – 0,5 etat,
- Referent administracyjny – 0,5 etatu,
- Kucharka – 1 etat,
- Konserwator, palacz– 1 etat,
- Sprzątaczką i intendent – 2 etatu.

Tabela Nr 7. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Skalbmierzu	56,66	58	43,66	45	13	13
2.	Szkoła Podstawowa w Topoli	21,55	30	16,55	24	6	6
Ogółem		78,21	88	60,21	69	19	19

Tabela Nr 8. Poziom wykształcenia nauczycieli 2024/2025

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		WMBPP**		INNE		Razem
	23/24	% ogółu	23/24	% ogółu	23/24	%ogółu	23/24	% ogółu	23/24
Zespół Placówek Oświatowych w Skalbmierzu	44	97,77	1	2,22	-	-	-	-	45
Szkoła Podstawowa w Topoli	23	94,74	1	5,26	-	-	-	-	24

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

Tabela Nr 9. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2024/2025

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	24/25	% ogółu	24/25	% ogółu	24/25	% ogółu	
ZPO Skaibmierz	5	11,11	4	8,88	36	80	45
SP Topola	2	5	2	10,25	20	84,21	24

V. POZIOM NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

- Szkoły podstawowe

Tabela Nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła podstawowa	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP Skalbierz	50 %	42 %	54 %
2.	SP Topola	41 %	18 %	30 %

W tabelach od 10 do 14 zostały przedstawione inne zagadnienia związane z nauczaniem w szkołach podstawowych.

Tabela Nr 11. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Szkoła podstawowa	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
1.	SP Skalbierz	43	15	1	0,33	1	0,33
2.	SP Topola	19	23,45	0	0	0	0

Tabela Nr 12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Szkoła podstawowa	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Nauczanie indywidualne	Zindywidualizowana praca z uczniem	Zindywidualizowana ścieżka
1.	SP Skalbmierz	60	19	4	9	4
8	SP Topola	20	9	0	-	4
	Razem	80	28	4	9	8

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych.

Każda z grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które placówka musi zrealizować.

W Zespole Placówek Oświatowych kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- Autyzm w tym zespół Aspergera – 3 uczniów,
- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 5 uczniów,
- niepełnosprawność ruchową w tym afazja (afazja motoryczna) – 7 uczniów
- słabosłyszący – 1 uczeń,
- niedostosowanie społeczne – 1 uczeń
- sprzężenie – 1 uczeń (niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim uczniów, niepełnosprawność ruchową w tym afazja),
- sprzężenie – 1 uczeń (niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim uczniów, autyzm w tym zespół Aspergera).

Uczniowie posiadający opinie ze względu na:

- trudność w nauce – 3 uczniów
- trudność w pisaniu i czytaniu – 16 uczniów,
- dysekcja, dysortografia – 3 uczniów,
- wada wymowy – 9 uczniów,
- ryzyko dysleksji – 3 uczniów,
- potrzeba objęcia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia – 4 uczniów.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Reja w Topoli kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- Autyzm w tym zespół Aspergera – 3 uczniów,

- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 6 uczniów,
- niepełnosprawność ruchową w tym afazja (afazja motoryczna) – 2 uczniów
- słabowidzący – 1 uczeń,
- niedostosowanie społeczne – 0 uczniów,
- sprzężenie – 1 uczeń (niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim uczniów, niedowidzący),
- sprzężenie – 0 uczniów (niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim uczniów, autyzm w tym zespół Aspergera).
- Uczniowie posiadający opinie ze względu na:
 - trudność w nauce – 3 uczniów
 - dysleksja – 3 uczniów,
 - wada wymowy – 4 uczniów,

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież z niepełnosprawnością, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są przez nauczycieli posiadających kwalifikacje w tym zakresie.

Indywidualizowana praca z uczniem odbywa się na terenie szkoły. Prowadzona jest w grupie 5 uczniów. Zajęcia z przedmiotów wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego odbywają się równolegle z zajęciami prowadzonymi w klasie z tym, że z tymi uczniami pracuje się w odrębnej sali i uczy ich inny nauczyciel tego przedmiotu.

Na uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środki są zagwarantowane w ramach subwencji oświatowej.

Indywidualizowana ścieżka rozwoju przyznana jest na podstawie opinii za zgodą organu prowadzącego i prowadzona jest w odrębnej Sali.

Nauczanie indywidualne prowadzone jest w domu z wykorzystaniem technik nauczania na odległość.

Tabela Nr 13. Frekwencja w szkołach podstawowych i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Szkoła podstawowa	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednie lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
1.	SP Skalbmierz	85 %	2	0,68
2.	SP Topola	84,03	0	0

Tabela Nr 14. Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Szkoła podstawowa	Muzyczne taneczne	Artystyczne	Przedmiot owe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotow	Sportowe
		Liczba uczestników				Procent wszystkich uczniów			
1.	SP Skalbmierz	0	0	45	65	0	0	15,25	22,03
2.	SP Topola	10	0	0	3	12,3	0	0	3,71
	Razem	10	0	45	68				

VI. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO W OKU SZKOLNYM 2024/2025 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W SKALBMIERZU.

I. KONTROLE:

1. Przestrzeganie prawa przez nauczycieli

Wyniki:

- Przeprowadzono wszystkie kontrole zgodnie z harmonogramem.
- Nauczyciele wykazali znajomość i stosowanie standardów ochrony małoletnich.
- W obszarze doradztwa zawodowego prowadzono działania zgodnie z programem.
- Psycholog szkolny współpracował z zespołem WOPFU i IP ET.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była adekwatnie do potrzeb.

Wnioski:

- Kontynuować szkolenia z zakresu ochrony małoletnich.
- Na bieżąco monitorować stosowanie zasad oceniania i informowania o wymaganiach edukacyjnych..
- Wzmocnić realizację prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu IP ET i WOPFU. - Rozwijać kompetencje nauczyciela doradztwa zawodowego.

2. Przebieg procesów dydaktyczno-wychowawczych Wyniki:

- Wykorzystywano aktywizujące metody nauczania.
- Promowano zdrowie i ruch.
- Potwierdzono indywidualizację nauczania.
- Kształtowano kompetencje kluczowe.

Wnioski:

- Zachęcać uczniów do nauki, pobudzać do samodzielności, rozwoju osobistego, udziału w konkursach i olimpiadach.
- Wzmacniać kompetencje podstawowe, wspomagać uczniów w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami.

3. Efekty działalności dydaktycznej i wychowawczej Wyniki:

- Zajęcia rewalidacyjne oceniono jako efektywne.
- Zaplanowano dodatkowe działania wspierające.
- Wzrost wyników o 8% w próbnych egzaminach, niski wynik egzaminów zewnętrznych z j. polskiego i matematyki.

Wnioski:

- Zintensyfikować współpracę specjalistów z nauczycielami.
- Rozszerzyć ofertę zajęć wspierających, wzmocnić skuteczność procesów nauczania w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych. - Wprowadzić indywidualne plany wsparcia.

II WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI:

Wyniki:

- Przeprowadzono diagnozy potrzeb nauczycieli.
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach (średnio 3/osobę). - Zrealizowano szkolenia z AI, oceniania i pierwszej pomocy.

Wnioski:

- Rozwijać kompetencje cyfrowe nauczycieli.
- Zachęcać do dzielenia się wiedzą.
- Dostosować szkolenia do zmian w przepisach.

III OBSERWACJE ZAJĘĆ: Wyniki:

- Zrealizowano 11 planowych obserwacji.
- Zajęcia zgodne z podstawą programową.
- Nauczyciele przygotowani merytorycznie.
- Zróżnicowane formy indywidualizacji.

Wnioski:

- Utrzymać refleksyjne obserwacje.
- Obserwować zajęcia w grupach mieszanych. - Dzielenie się dobrymi praktykami.

IV. DZIAŁANIA ROZWOJOWE:

Wyniki:

- Przeprowadzono wszystkie zaplanowane szkolenia.
- Wdrożono zmiany wynikające z przepisów prawa.

Wnioski:

- Utrzymać różnorodność form wspomagania.

- Kontynuować wsparcie dla nauczycieli.
- Promować technologie edukacyjne.

V. ORGANIZACJA I WARUNKI KSZTAŁCENIA:

Organizacja i warunki kształcenia umożliwiają uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Nauczyciele są otwarci w stosunku do uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami, oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzają sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie sytuacji życiowej uczniów i przekazują informacje Dyrekcji. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki np. dożywianiem, która była finansowana przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skalbmierzu.

Na bieżąco prowadzona była współpraca z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją i sądem.

Szkoła dąży do spójności własnych oddziaływań pedagogicznych ze środowiskiem rodzinnym.

Nauczyciele podejmują działania zwiększające motywację uczniów, zainteresowania ich nauką, ale nie przynoszą one oczekiwanych efektów. Mimo pedagogizacji rodziców na ten temat nie obserwuje się znacznej poprawy. Rodzice często dają dzieciom przyzwolenie na mały wkład pracy w zdobywanie nowych wiadomości i umiejętności. Z rozmów z rodzicami wynika, że nie radzą sobie ze sferą emocjonalną swoich dzieci i proszą o wsparcie szkołę, która chce w najbliższej przyszłości zorganizować szereg spotkań rodziców ze specjalistami.

Nauczyciele, specjaliści i dyrekcja współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami, indywidualne kontakty są okazją do szczerej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane.

W posiadanych środkach finansowych szkoła jest wyposażona w materiały dydaktyczne. Systematycznie wykonywane są prace naprawcze i w miarę posiadanych środków własnych remontowane sale dydaktyczne. Pomimo wielu działań w celu polepszenia warunków lokalowych jest jeszcze wiele rzeczy do zrobienia.

Uczniowie w ramach dotacji otrzymują darmowe podręczniki i zeszyty ćwiczeniowe, które są im wypożyczane.

Szkoła brała udział w akcji Wyzwanie Chrumasa w ramach programu Agencji Rynku Rolnego - porcja mleka i porcja warzyw, Wiązanka niezapominajka, Szkoła do Hymnu, Akcja ratujemy zabytki cmentarza.

Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

- w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy;
- wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
- zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania, opracowano system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka,
- kontynuowano próbne egzaminy w kl. VII i VIII,
- udzielono wsparcia uczniom, organizując dwa z cyklu spotkań dla uczniów ze specjalistami:
- Spotkanie z przedstawicielami policji. Zmiany w przepisach drogowych dotyczące poruszania się na rowerach i hulajnogach. Bezpieczna droga do szkoły i podczas powrotu do domu.
- Strażak w akcji. Udział w zajęciach pierwszej pomocy prowadzonej przez strażaków OSP.
- Warsztaty z przedstawicielami Sanepidu. Patent na bezpieczne ferie. Szkodliwość palenia papierosów i e-papierosów.
- realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,
- w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,
- w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,
- wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.
- szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,

- uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,
- podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,
- pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,
- kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach MEN „Szkoła do hymnu”,
- wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby,

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TOPOLI

Nauczyciele stosowali prawo oświatowe, wykorzystywali środki dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny, udzielali pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualizowali proces nauczania w stosunku do każdego ucznia, stosowali aktywizujące metody pracy, dające także możliwość uczenia się od siebie. Uczniowie na przerwach otoczeni byli opieką nauczycieli i czuli się bezpiecznie. Nauczyciele kształtowali umiejętności rozwiązywania konfliktów, wzmacniania własnej wartości dziecka, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz budowania więzi ze szkołą i poczucia przynależności do zespołu klasowego. Uroczystości i imprezy szkolne zorganizowane i przeprowadzone zostały na wysokim poziomie. Na zebraniach z rodzicami panowała przyjemna atmosfera. Rodzice uzyskali wyczerpujące informacje, zgłaszali uwagi i wnioski. Nauczyciele zachęcali ich do współpracy ze szkołą dla dobra ich dzieci. Nie było opóźnień w realizacji podstawy programowej. Wszyscy na bieżąco prowadzili dokumentację szkolną.

1. Praca dydaktyczno –wychowawcza i opiekuńcza w przedszkolu.

W tygodniu było 25 godzin zajęć obowiązkowych, dodatkowo 1 godzina religii.

Dzieci zdobyły następujące umiejętności:

- przestrzegają reguły i zasady obowiązujące w społeczności,

- kulturalnie zwracają się do dorosłych i rówieśników,
- znają zasady prowadzenia dialogu, choć nie zawsze się do nich stosują,
- używają zwrotów grzecznościowych,
- dbają o ład i porządek w sali oraz wokół siebie,
- współdziałają ze sobą w sytuacjach zadaniowych i w zabawach,
- samodzielnie się ubierają i rozbierają,
- kulturalnie zachowują się w miejscach publicznych,
- grupują i klasyfikują przedmioty,
- dostrzegają zmiany zachodzące w przyrodzie, rozpoznają i nazywają pory roku,
- przeliczają do dziesięciu używając konkretów,
- znają i wiedzą czym są symbole narodowe,
- pytają o niezrozumiałe fakty i wyrazy,
- posiadają podstawową wiedzę o swojej miejscowości i własnym kraju,
- posiadają podstawową wiedzę o swojej miejscowości i kraju,
- uczestniczyli w wyjazdach do kina, na spektakle teatralne.

VII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

Tabela Nr 21. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1	ZPO Skalbmierz	233
2	SP Topola	34
	Ogółem	267

Droga dziecka do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych.

Obowiązek dowozu ucznia pojawia się, gdy droga do szkoły przekracza wymienione odległości. W takim wypadku obowiązkiem jest zapewnienie bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli rodzice zapewniają dowożenie, a do ukończenia 7 lat – także zwrot kosztów opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. W przypadku gdy droga dziecka jest z domu do szkoły nie przekracza wymienionych odległości, nie ma obowiązku organizowania bezpłatnego transportu, ale ma możliwość jego zorganizowania, jeśli dysponuje odpowiednimi możliwościami technicznymi i finansowymi. W znacznym stopniu uczniowie korzystali z transportu na zajęcia sportowe lub kulturalne.

Uczniowie zgodnie z przepisami prawa mają zapewniony dowóz i odwóz. Część dzieci było dowożonych autobusem elektrycznym co pozwoliło zmniejszyć koszty dowozu i odwozu. Pozostali uczniowie dzieci zostali dowożeni i odwożeni transportem zewnętrznym, który jest organizowany poprzez wyłonienie w drodze przetargu firmy transportowej, która może przewozić dzieci i młodzież do i ze szkół. Przetarg organizowany jest raz w roku szkolnym. Opiekunami w czasie dowozu i odwozu są nauczyciele oraz trzech opiekunów zatrudnionych przez Urząd Miasta i Gminy.

1. Dożywianie

W szkołach na terenie gminy Skalbmierz uczniowie mogą skorzystać z posiłków przygotowanych przez kuchnię szkolną. Posiłki przygotowywane są na miejscu. Szkoły posiadają własne zaplecze gastronomiczne.

Tabela Nr 22. Dożywianie uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła podstawowa	śniadanie	obiad	Drugie śniadanie/po dwieczorek	Niepełny obiad
Średnia liczba dziennie wydawanych posiłków					
1.	ZPO Skalbmierz	87	147	38	8
2.	SP Topola	19	-	-	49
	Razem	106	147	38	57

2. Bezpłatne podręczniki

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z wprowadzeniem bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2024/2025 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 40099,95 zł. Z tej formy pomocy korzystają uczniowie z klas I-VIII.\

Tabela Nr 23. Dotacja na podręczniki w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła	Dotacja na podręczniki
1	ZPO Skalbmierz	40 099,95 zł
2	SP Topola	10 916,60
	Ogółem	51 016,55

VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będą treści sprawozdań z wykonania budżetu miasta i gminy Skalmierz za rok budżetowy 2024 i 2025. Na podstawie zestawień przygotowanych i przekazanych przez dyrektorów szkół finansowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiało się następująco:

L.p.	Rodzaj kosztu	Zespół Placówek Oświatowych w Skalmierzu	Szkoła Podstawowa w Topoli
1	Wydatki osobowe z pochodnymi (nauczyciele, obsługa)	6 859 062,36	2 478 292,08
2	W tym dodatek wiejski	335 090,88	75 502,09
3	Na ZFSS	372715,64	131 823,00
4	Szkolenia pracowników niepedagogicznych	14 907,00	3 818,00
5	Remonty	87 434,30	27 374,00
6	Zakup pomocy dydaktycznych	62 530,91	12 322,97
7	Zakup środków czystości, art. biurowych, węgla	168 780,13	81 998,26
8	Zakup energii i wody	241 073,72	36 415,55
9	Wydatki na usługi telekomunikacyjne i internet	6 970,41	1028,63
10	Zakup usług (pocztowe, wyjazdy na zawody, konkursy, przeglądy techniczne, wywóz śmieci)	208 090,74	79 047,34
11	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	17 244,94	11 853,60
12	Ubezpieczenia budynków i mienia,	8 075,00	3002,00
13	Badania profilaktyczne/okresowe pracowników	10 720,00	1 700,00
14	Delegacje	441,80	1 322,20
15	Umowa zlecenie	116 980,00	2 248,00
16	Program Podróże z klasą	104 106,00	-
17	Wydatki związane z kształceniem uczniów z Ukrainy	62 611,92	-
18	Wydatki inwestycyjne	181 456,17	-
19	Wydatki na zakupy inwestycyjne	22 030,85	-
20	Inne formy pomocy dla uczniów	1 227,76	7 481,69
	RAZEM WYDATKI	7 422 129,72	2 955 210,88

Sporządziła: Aneta Burgiel-Gosztyła na podstawie danych otrzymanych od dyrektorów szkół podstawowych z terenu gminy Skalmierz.

BURMISTRZ
mgr Marek Juszczyk